1) Realizar un programa que mientras el usuario ingrese dos caracteres letras (en cada iteracion pide ingresar dos caracteres) realice lo siguiente:

\_cuente la cantidad de veces en que ambos caracteres son minuscula,

\_solicite ingresar un numero entero y si es natural menor que 20 imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado.

Finalmente cuando sale de la iteracion imprima por pantalla la cantidad que fue contando.

2) Realizar un programa que mientras el usuario ingrese dos caracteres digitos (en cada iteracion pide ingresar dos caracteres) realice lo siguiente:

\_cuente cuantas veces ambos caracteres son '0' o '1',

\_solicite ingresar un numero entero y si es natural menor que 10 imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado.

Finalmente cuando sale de la iteracion imprima por pantalla la cantidad de veces que ingreso caracteres '0' o '1'.

3) Hacer un programa que mientras el usuario ingrese un caracter distinto de '9' realice lo siguiente:

\_pida ingresar dos caracteres,

\_cuente la cantidad de veces en que ambos caracteres son digitos,

\_si ambos nuevos caracteres no son digitos solicite ingresar un numero entero y si es natural menor que 10 imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado.

Finalmente cuando sale de la iteracion imprima por pantalla la cantidad acumulada.

4) Hacer un programa que mientras el usuario ingrese un caracter distinto de '\*' realice lo siguiente:

    \_pida ingresar otro caracter,

    \_cuente cuantas veces el nuevo caracter fue letra mayuscula y aparte cuantas veces fue digito,

    \_si el nuevo caracter ingresado es vocal calcule la productoria de los primeros 18 numeros naturales e imprima el resultado por pantalla,

    \_si el nuevo caracter no es vocal solicite ingresar un numero entero e imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado.

    Finalmente cuando sale de la iteracion imprima por pantalla ambas cantidades (mayusculas y digitos) por separado.

5) Hacer un programa que mientras el usuario ingrese dos caracteres letra (en cada iteracion se pide ingresar dos caracteres) realice lo siguiente:

\_cuente la cantidad de veces en que ambos caracteres son vocal minuscula a la vez o vocal mayuscula (al mismo tiempo),

\_si no se cumple lo anterior, solicite ingresar un numero entero y si es natural imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado.

Finalmente cuando sale de la iteracion imprima por pantalla la cantidad que fue acumulando.

6) Realizar un programa que mientras el usuario ingrese un numero natural realice lo siguiente:

\_cuente cuantas veces el numero fue mayor que 20,

\_pida ingresar un caracter,

\_si el caracter es vocal ingresar un numero entero e imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado si es impar,

\_pida ingresar otro numero entero y si es multiplo de 5 imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado.

Finalmente cuando sale de la iteracion imprima por pantalla la cantidad de veces que el numero ingresado fue mayor que 20.

7) Hacer un programa que mientras el usuario ingrese un caracter distinto de '0' realice lo siguiente:

\_pida ingresar otro caracter,

\_cuente cuantas veces el nuevo caracter ingresado fue '2' o '4',

\_si el nuevo caracter es digito calcule el promedio acumulado entre 100 y 200 e imprima el resultado por pantalla,

\_solicite ingresar un numero entero y si es par imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado.

Finalmente cuando sale de la iteracion imprima por pantalla la cantidad de veces '2' o '4'.

8) Hacer un programa que mientras el usuario ingrese un caracter distinto de '\*' realice lo siguiente:

\_pida ingresar un caracter y un numero entero,

\_si el nuevo caracter no es vocal imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado,

\_pida ingresar otro numero entero y si es impar imprima la tabla de multiplicar de dicho numero,

Finalmente cuando sale de la iteracion imprima por pantalla la tabla de multiplicar del numero 5.

9) Realizar un programa que mientras el usuario ingrese un caracter letra minuscula o digito realice lo siguiente:

    \_si el caracter es vocal calcule la productoria de los primeros 15 numeros naturales e imprima el resultado por pantalla,

    \_si no es vocal solicite ingresar un numero entero e imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado,

    \_cuente cuantas veces el caracter fue letra minuscula y por otro lado cuantas veces el caracter fue digito.

    Finalmente cuando sale de la iteracion imprima por pantalla ambas cantidades por separado.

10) Realizar un programa que mientras el usuario ingrese un caracter vocal mayuscula realice lo siguiente:

    \_cuente cuantas veces el caracter ingresado fue 'A' o 'E',

    \_pida ingresar otro caracter,

    \_si el nuevo caracter es digito calcular el promedio acumulado entre 0 y 100 e imprima el resultado por pantalla,

    \_si el nuevo caracter no es digito solicite ingresar un numero entero y si es multiplo de 10 imprima por pantalla la tabla de multiplicar del numero ingresado.

    Finalmente cuando sale de la iteracion imprima por pantalla la cantidad de 'A' o 'E'.

11) Realizar un programa que mientras el usuario ingrese un caracter letra minuscula realice lo siguiente:

    \_cuente cuantas veces el caracter fue letra vocal,

    \_si el caracter no es vocal pida ingresar un numero entero e imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado si es multiplo de 5,

    \_pida ingresar otro numero entero y si es multiplo de 3 imprima la tabla de multiplicar del numero ingresado.

    Finalmente cuando sale de la iteracion imprima por pantalla la cantidad de vocales.